**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по литературе, 8класс**

**1.** Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы журналистики» разработана на основе ФГОС общего образования, составлена и адаптирована для 8-х классов на 2024-2025учебный год. Направление деятельности: духовно-нравственное Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение. Количество часов в неделю – 1. Всего часов – 34.

**2. Используемая литература:**

1. С.И.Львова. «Язык в речевом общении».
2. А.Н.Баранов. «Я вас слушаю»
3. Д.Э. Розенталь. «Занимательная стилистика».
4. Приложение к газете «Первое сентября» «Русский язык»

Формановская Н.И. «Речевой этикет и культура общения

**Мультимедийные средства и Интернет-ресурсы**

5. Русский язык: Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация. Культура речи /Справочник школьника. 5-11 классы:(Электронный ресурс).-М.: Новый диск,2017.

6. Страна Лингвиния: Сборник диктантов, тренингов, электронных словарей: (Электронный ресурс). – М.: Новый диск,2019.

7. Чачина Т.М. «Лингвокультурологическое пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии». Ч1-3 (Электронный ресурс)- М.:Дрофа,2016.

8.  ([http://repetitor.lc.ru/onliiie/disp.asp?2](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Frepetitor.lc.ru%2Fonliiie%2Fdisp.asp%3F2&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGL3GT5isV1ukGrYaFGP2ptziuvWw)).

9.  ([www.telegraf.ru/misc/day/dis.htm](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.telegraf.ru%2Fmisc%2Fday%2Fdis.htm&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHw_qdZE0yAGiy1jbWbIO6y4kcJQw))

            ([http://likbez.spb.ru/tests/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Flikbez.spb.ru%2Ftests%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGsB9nTohyzOvc2hYi1bJcBjMURqQ)).

***Для прохождения программы возможно использование информационных систем для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий.***

***Универсальные ресурсы для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий:***

1. ***Социальная сеть ВКонтакте***[***www.vk.com***](http://www.vk.com/)
2. ***Государственная образовательная платформа Российская электронная школа (РЭШ)***[***www.resh.edu.ru***](http://www.resh.edu.ru/)
3. ***Интерактивная образовательная он-лайн платформа Учи.ру***[***www.uchi.ru***](http://www.uchi.ru/)
4. ***Образовательный он-лайн ресурс ЯКласс***[***www.yaklass.ru***](http://www.yaklass.ru/)
5. ***Видеохостинг YouTube***[***www.youtube.com***](http://www.youtube.com/)

**3.Цели изучения курса:**

**Цели:**

* создание системы творческого развития учащихся;
* развитие способности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя устной и письменной речи;
* расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт усвоения стилистических знаний; воспитание стилистического чутья;
* закрепление умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка; развитие и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности;
* способствование интеллектуальному, творческому развитию учащихся;
* совершенствование практических, коммуникативных умений.

**Задачи:**

***обучающие***

- подготовить учащихся к реализации своих словотворческих возможностей;

- развить поэтический слух и умение излагать свои мысли в стихотворной форме;

- сформировать словарный запас слов школьников;

- совершенствовать выразительность, образность речи;

- приобщить учащихся к лучшим образцам лирики русских и зарубежных поэтов;

- развить навыки и приемы анализа лирического произведения;

- показать особенности стихосложения: рифмы, размера, смысла;

**-** учить строить стихи согласно законам стихосложения; ввести понятия «стили речи», «стилистические приемы», «жанр», «язык публицистики»;

* познакомить детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела;
* обучать основным принципам и законам написания и редактирования публицистического текста;
* формировать у ребят практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;
* развивать творческие способности школьников, осуществлять выпуск стенгазет, оформлять альбомы, стенды ит.п.;
* развивать коммуникативные способности учащихся с использованием технических средств;

- развивать умение логически мыслить, сопоставлять, обобщать, делать выводы.

***воспитательные***

- воспитывать чувства слова;

* прививать интерес к предметам: русский язык, литература;

- формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме;

- воспитывать чувство товарищества, умение работать в группе;

-способствовать достижению успеха в деятельности каждого ученика.

***развивающие***

- расширить представления о мире, приобщить к чувствам прекрасного, доброго;

- актуализация личностных качеств учащихся, помогающих раскрытию их творческих способностей;

- формировать у школьников положительную мотивацию к обучению.

- знакомить с творчествомленинградских поэтов.

1. **Количество часов: всего – 34 часов, в неделю – 1 час.**
2. **Рабочая программа включает следующие компоненты:**

Титульный лист

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Календарно-тематическое планирование
4. **Составитель: Шевченко Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы.**